

Частное общеобразовательное учреждение
«Христианская гимназия «Свет миру»

«Утверждаю»

Директор

А.Б.Грибов

пр. № 60 от 10.07.2019г.

План

внеурочной деятельности начального общего,
основного общего
и среднего общего образования
на 2019-2020 учебный год

1. Пояснительная записка

Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности Частного общеобразовательного учреждения "Христианская гимназия "Свет миру" разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом основного общего образования (Приказ МО РФ № 1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования (Приказ МО РФ № 373 от 6.10.2009 г. «Об утверждении и ведении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом среднего общего образования (Приказ МО РФ № 413 от 17.05.2012г. «Об утверждении и ведении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»).

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) и государственных образовательных стандартов (далее ГОС) понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Внеурочная деятельность – важная составляющая содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. Предметные результаты достигаются обучающимися прежде всего в процессе освоения школьных дисциплин. В достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, высок удельный вес внеурочной деятельности, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов, мотивов. Каждый вид внеурочной деятельности – творческой, познавательной, спортивной, трудовой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в совокупности дает большой воспитательный эффект. Внеурочная деятельность школьников - специально организованная деятельность, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения, удовлетворяющая потребностям обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

1.3. План внеурочной деятельности определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности для уровня общего образования. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

1.4. В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие: заместители директора по ВР и УР;

учителя;

педагог-психолог;

учитель-логопед;

библиотекарь;

педагоги дополнительного образования;

учащиеся, родители.

1.5. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации. Формы организации образовательного процесса,

чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет Учреждение.

1.6. Основная **цель** внеурочной деятельности –создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников и достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы.

1.7. **Задачи** внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
 - оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра факультативных курсов, кружков, секций;
 - создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
 - формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
 - развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
 - создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
 - развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
 - расширение рамок общения с социумом.
- достижение личностных и метапредметных результатов.

1.8. **Формы** реализации внеурочной деятельности отличаются от урочных. Формы, способы и направления организации внеурочной деятельности определяются Учреждением самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой ее основной образовательной программы: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсионный туризм, экспедиции, общественно полезные и естественнонаучные практики, профильные смены (в том числе в каникулярный период в рамках деятельности лагерных смен).

Способы реализации внеурочной деятельности:

- 1.Реализация образовательных программ внеурочной деятельности;
- 2.Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью системы воспитательной работы Учреждения.
- 3.Использование возможностей учреждений дополнительного образования.

1.9. Внеурочная деятельность реализуется в Учреждении по следующим **направлениям**: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ. Особенное место во внеурочной деятельности гимназии занимает проектно-исследовательская деятельность. Очень часто проектно-исследовательская деятельность носит метапредметный характер, и ее трудно отнести к конкретному направлению внеурочной деятельности. Поэтому в плане внеурочной деятельности гимназии проектно-исследовательская деятельность выделена отдельной строкой. На ступени начального общего образования она реализуется через кружок «Я-исследователь», а на ступени основного общего образования через программу по проектно-исследовательской деятельности.

1.10.Учитывая, что план внеурочной деятельности реализуется Учреждением в формах, отличных от урочной, количество часов, определенных Стандартом на его реализацию, не включено в объем предельно допустимой учебной нагрузки и составляет:

Ступень образования	Время, отведённое на внеурочную деятельность
Начальное общее	не более 1350 часов за 4 года обучения
Основное общее	не более 1750 часов за 5 лет обучения
Среднее общее	не более 700 часов за 2 года обучения

1.11. По каждому курсу внеурочной деятельности Учреждение самостоятельно разрабатывает рабочую программу.

1.12. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом:

- индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка;
- запросов семьи;
- традиций гимназии;
- территориального расположения гимназии;
- кадрового обеспечения внеурочной деятельности;
- материально-технического обеспечения внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительному;
- духовно-нравственному;
- общеинтеллектуальному;
- общекультурному;
- социальному.

2. Механизм выстраивания внеурочной деятельности.

2.1. Администрация Учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2.2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, кружках дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности, программами кружков, секций, объединений, планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

2.3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребёнка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учётом возможностей образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - без оценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3. Характеристика внеурочной деятельности по направлениям

3.1. Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Данное направление предполагает: занятия в специальном помещении, беседы, интеллектуальные развивающие игры и викторины, подвижные игры, спортивные занятия и соревнования, всестороннее гармоничное развитие личности ребёнка, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

3.2. Духовно-нравственное

Цель направления - формирование духовной и нравственной культуры на основе христианских (библейский) принципов и учений, обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в

совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Данное направление предполагает: воспитание чувства патриотизма, сопричастности к истории Российского государства; формирование у подрастающего поколения веры в Бога, верности Родине, готовности служению Богу и Отечеству.

Курсы "Основы христианской культуры" (в начальной и основной школе), «Христианская этика» и «Религиоведение» (в средней школе) своей базой имеют фундаментальные христианские ценности и нравственные категории. Они позволяют осуществить воспитание высоко духовной личности, формировать толерантность, организовывать обучение на социокультурном опыте.

"Основы христианской культуры", «Христианская этика» и «Религиоведение» включены в план внеурочной деятельности учреждения и отражают специфику гимназии.

3.3. Общеинтеллектуальное

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Данное направление предполагает: участие в научно-познавательных играх и викторинах, проектах, в исследовательской деятельности, посещение экскурсий, участие в олимпиадах, конференциях, обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремлённость.

3.4. Социальное

Цель направления - социализация школьника, активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Обязательный компонент: классные часы по данной тематике, субботники по уборке территории, организация дежурства в классе, школьные акции, конкурсы, концерты.

Данное направление предполагает: беседы, встречи с людьми труда, участие в школьных трудовых рейдах, проектирование и реализация социальных акций, фотосъёмки, выпуск школьной газеты, социальные проекты, воспитание бережного и ответственного отношения к окружающей среде, людям, выработка чувств ответственности и уверенности в своих силах, формирование культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности, реализация социальных проектов.

3.5. Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется занятиями через посещения учреждений культуры, ДДТ, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы, города, региона.

3.6. Проектно-исследовательская деятельность

Цель проектно-исследовательской деятельности- обеспечение дальнейшего становления и формирования личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Данные направления ориентированы на выполнение следующих задач:

№	Направление деятельности	Задачи
1	Спортивно-оздоровительное	-формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе; -овладение умениями организовывать здоровую берегающую жизнедеятельность (режим дня, утрення зарядка, оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д.); -развивать координацию, выразительность, точность движений, пластичность. Формировать исполнительские умения и навыки.
2	Общекультурное	-выявление творческих способностей: знакомство с основами ИЗО, вокального и хорового пения, приобщение к народному творчеству; -формирование значимости труда и уважительного отношения к труду другого человека, приобретение навыков трудовой деятельности.
3	Общеинтеллектуальное	-получение опыта самостоятельности добывания знаний; -приобретение школьником экологических знаний; -развитие логического мышления; -познание окружающего мира; -обогащение словарного запаса и т.п
4	Духовно-нравственное	Формирование нравственной, духовно развитой личности, способной к самосовершенствованию, поиску смысла жизни, стремящейся к правде, добру, красоте.
5	Социальное	-формирование интереса к познанию общества; -воспитание потребности к осуществлению поступков полезных для общества; -осознание места и роли человека в социуме.
6	Проектно-исследовательская деятельность	-обучение алгоритму работы над проектом, структуре проекта; -получение опыта самостоятельности добывания знаний из разных источников; -овладение проектно-исследовательским методом учебной деятельности; - овладение различными видами представления результатов своей проектно-исследовательской деятельности.

4. Принципы программы

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого выявляются запросы родителей и обучающихся, соотносятся запросы с кадровым ресурсом, особенностями программы развития.
2. Принцип преемственности заключается в выборе обязательного направления деятельности в начальной школе, которая может продолжиться в основной и старшей школе.
3. Принцип разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности предполагает реализацию на каждой ступени всех пяти направлений развития личности.
4. Принцип учета социокультурных особенностей гимназии, программы развития.
5. Принцип учета региональных особенностей для организации внеурочной деятельности. В план внеурочной деятельности включены мероприятия, проводимые в городе и регионе.
6. Принцип взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

7. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности реализуется во время каникул, выходных дней.

8. Принцип учета УМК, используемого в образовательном процессе.

5. Организационная модель внеурочной деятельности

За основу взята модель внеурочной деятельности, опирающаяся на использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующей схеме:

Для реализации внеурочной деятельности в Учреждении определена следующая организационная модель, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

- Учебный план внеурочной деятельности;
- образовательные программы внеурочной деятельности (рабочие программы факультативов, кружков, секций, студий и пр.);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников;
- классное руководство.

Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и социальное направления реализуются непосредственно в гимназии за счет оптимизации внутренних ресурсов, общекультурное – за счет образовательных программ учреждений дополнительного образования (ДДЮТ «Жемчужина», МБУ ДО «Детская школа искусств № 6»).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по воспитательной работе, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива гимназии, в том числе через органы самоуправления - «Совет ученического коллектива», обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

6. Условия реализации программы внеурочной деятельности

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы внеурочной деятельности в гимназии имеются необходимые условия: занятия проводятся в одну смену, учебные кабинеты с доступом в Интернет,

имеется столовая, медицинский блок, библиотека, спортивный зал, спортивно - игровая площадка. Имеется необходимое информационно - техническое оснащение.

Кадровое обеспечение программы

Группа	Функции	Состав
Административно - координационная	Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.	Директор
Консультативная	Координация реализации программы. Проведение семинаров, консультаций. Подготовка и издание методических рекомендаций.	Заместители директора
Педагоги учреждения	Реализация программы, использование современных воспитательных технологий	Учителя, педагог-психолог, классные руководители, библиотекарь

7. Ожидаемые результаты:

- достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, семье;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

8. План внеурочной деятельности

Начальное общее образование

№	Специализация Наименование объединения	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>					
	секция «Веселые старты»		1		
	секция «ГТО»		1		
<i>Духовно-нравственное направление</i>					
	факультатив «Основы христианской культуры»	2	2	1	1
<i>Общекультурное направление</i>					
	кружок «Ступеньки к мастерству»	1	1	1	1
	кружок «Риторика»	1	1	1	1

	студия «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»	2			
Общеинтеллектуальное направление					
	кружок «Занимательная математика»	1	1	1	1
	кружок «Информатика»	1	1	1	1
	кружок «АБВГДйка»	1			
	кружок «Веселая математика»	1			
	кружок «Превращение слов»		1	1	
	кружок «Юный математик»		1	1	1
	кружок «Грамотей»				1
	кружок «Веселый английский»	2	2	2	2
Социальное направление					
	подпрограмма «Шаг в будущее»	реализуется через воспитательные мероприятия			
	подпрограмма «Мы вместе»	реализуется через воспитательные мероприятия			
	подпрограмма «Внимание-подросток!»	реализуется через воспитательные мероприятия			
Проектно-исследовательская деятельность					
	кружок «Я-исследователь»				1
ИТОГО:		14	14	13	14

**План внеурочной деятельности
Основное общее образование**

№ п/п	Наименование объединения	Количество часов в неделю/класс				
		5	6	7	8	9
Общекультурное направление						
	факультатив «Технология проектной деятельности»					2
	музыкальная студия «ТJ бэнд»					1
	театральная студия «Твои краски»					1
	студия «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»	3				
	факультатив «Риторика»	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное направление						
	стрелковая секция «Снайпер»			1		
	секция «ГТО»			1		
	секция «Мини-футбол»			1		
	секция «Баскетбол»			1		
Духовно-нравственное направление						
	факультатив «Основы христианской культуры»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление						
	факультатив «Избранные вопросы обществознания» (ОГЭ)					2
	факультатив «Занимательное обществознание»			1		
	факультатив «Готовимся к олимпиаде по истории»					1
	факультатив «Трудные вопросы математики» (ОГЭ)				2	2
	факультатив «Готовимся к олимпиаде по русскому языку»	1	1	1	1	1
	факультатив «Избранные вопросы русского языка» (ОГЭ)				1	2
	факультатив «Готовимся в олимпиаде по английскому языку»				1	1

	факультатив «Избранные вопросы английского языка» ОГЭ				2	2
	факультатив «Занимательная биология»			2		
	факультатив «Избранные вопросы ИКТ» (ОГЭ)					2
	факультатив «Избранные вопросы биологии» (ОГЭ)					2
	факультатив «Избранные вопросы химии» (ОГЭ)					2
	факультатив «Готовимся к олимпиаде по математике»	1	1	1		
Социальное направление						
	подпрограмма «Шаг в будущее»	реализуется через воспитательные мероприятия				
	подпрограмма «Мы вместе»	реализуется через воспитательные мероприятия				
	подпрограмма «Внимание-подросток!»	реализуется через воспитательные мероприятия				
	Проектно-исследовательская деятельность					1
	Итого выбрано часов внеурочной деятельности	10	10	13	20	32

**План внеурочной деятельности
Среднее общее образование**

№ п/п	Наименование объединения	Количество часов в неделю/ класс	
		10	11
Спортивно-оздоровительное направление			
	стрелковая секция «Снайпер»	1	
	секция «ГТО»	1	
	секция «Мини-футбол»	1	
	секция «Баскетбол»	1	
Общеинтеллектуальное направление			
	факультатив «Избранные вопросы обществознания» (ЕГЭ)	1	2
	факультатив «Занимательное обществознание»	1	1
	факультатив «Избранные вопросы истории» (ЕГЭ)		1
	факультатив «Занимательная история»	1	
	факультатив « Готовимся к олимпиаде по русскому языку»	1	1
	факультатив «Избранные вопросы русского языка» (ЕГЭ)	2	2
	факультатив «Избранные вопросы литературы» (ЕГЭ)	2	2
	факультатив «Избранные вопросы английского языка» (ЕГЭ)	2+3	2+3
	факультатив «Готовимся к олимпиаде по английскому языку»	2	
	факультатив «Избранные вопросы химии» (ЕГЭ)	2	2
	факультатив «Химия в задачах»		1
	факультатив «Избранные вопросы ИКТ» (ЕГЭ)	2	
	факультатив «Избранные вопросы биологии» (ЕГЭ)	2	2
Общекультурное направление			
	музыкальная студия «ТJ бэнд»	1	
	театральная студия «Твои краски»	1	
Духовно-нравственное направление			
	факультатив «Христианская этика»	2	
	факультатив «Религиоведение»		2
Социальное направление			
	подпрограмма «Шаг в будущее»	реализуется через воспитательные мероприятия	
	подпрограмма «Мы вместе»	реализуется через воспитательные мероприятия	

	подпрограмма «Внимание-подросток!»	реализуется через воспитательные мероприятия	
Итого выбрано часов внеурочной деятельности		27	29